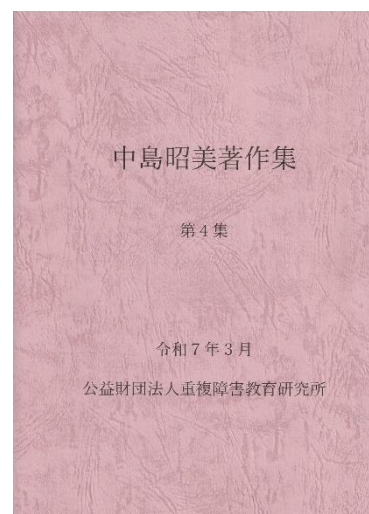


中島昭美著作集 第4集
令和7年(2025年)3月31日



目	次
第1章	心身障害児の心理(1968年)
第2章	親愛なるサルモン博士(1968年)
第3章	幼稚部の実践記録を読んで(1969年)
第4章	文字の基礎学習について(手書きの原稿:1971年昭和46年)
第5章	教材目録の作製について(1976年)
第6章	第4回全国大会の開催にあたって(1976年)
第7章	第5回全国大会の開催にあたって(1977年)
第8章	シンポジウム 事例研究(1976年)
第9章	行動の時間的調整機構(1979年)
	1.行動の時間的調整機構 ―ヒトの初期学習の立場から―(1979年)
	2.行動の時間的調整機構(当日の発表)(1979年)
	3.行動の時間的調整機構(自宅での録音)(1979年)
第10章	受容の高次化と新しい運動の自発およびその組み立て シンポジウム 知覚・認知機能の発生と障害(1981年)
第11章	重複障害児の教育心理学的研究
	1.その1. 基本的立場(1983年)
	2.その2. 教育の内容・方法(1985年)
	3.その3. 今後の課題(1987年)
第12章	重度・重複障害児の教育の在り方(1983年)
第13章	臨床・障害:教育心理学からみた障害児教育の動向(1983年)
第14章	『視覚障害児の発達と学習』より

1. 学習の課題と視覚障害 2. 初期の学習

第15章 人間行動のなり立ちの原点と初期の学習（1984年）

第16章 新しい人間行動学と人の初期の学習（1984年）

第17章 重複障害教育研究所『会報』より

1. 重複障害教育研究所設立一周年を迎えて（創刊号）（1976年）
2. 設立3年目を迎えて（第2号）（1977年）
3. 石の上にも3年（第3号）（1978年）
4. この小さくて静かなるもの（第5号）（1980年）
5. 人生の醍醐味（第6号）（1981年）
6. 新しい物差し（第7号）（1982年）
7. 空なる個から無なる全へ（第8号）（1983年）
8. まるい人生一直線（第9号）（1984年）

第18章 『岩魂』巻頭言

1. 岩魂の発刊に際して（創刊号）（1989年）
2. 人—魂—岩（第2号）（1989年）
3. 停年に迫られて（第3号）（1990年）
4. ヤセガマンして貫く（第4号）（1990年）
5. 舌先で宇宙に遊ぶ（第5号）（1990年）
6. 遠まわりして心の輝きに出会う（第6号）（1991年）
7. 人類の根源（第7号）（1991年）
8. 「役に立たないこと」のもつ意味（第8号）（1991年）
9. 「ささやかなるもの」の持つ意味（第9号）（1992年）
10. 三昧無礙さんまいむげの空ひろく 四智圓明しちえんみょうの月さえん（第10号）（1992年）
11. 直向ひたきの子供たちに存在の本質を習う（第11号）（1992年）
12. ある日、ふと目覚めて深く考え、真剣に生きる（第12号）（1993年）
13. 感動をありがとう（第13号）（1993年）
14. この小さな輝ける魂（第14号）（1993年）
15. 新しい夢の国づくり（第15号）（1994年）
16. 愛する人の魂にゆすぶられ（第16号）（1995年）